



DES AVANTAGES POUR LA COMMUNE

- > Appréhender les spécificités de sa commune
- > Des échanges constructifs avec au moins 10% de la population
- > Des suggestions concrètes pour une future politique environnementale
- > Une reconexion des habitants avec l'environnement



LE RÔLE DE LA COMMUNE

- > Accompagner la démarche avec bienveillance
- > Organiser des réunions d'information et de restitution
- > Faciliter le contact avec des individus jugés représentatifs des habitants de la commune
- > Permettre l'accès aux archives historiques ou cadastrales, si elles existent, afin de conforter nos résultats
- > Veiller au confort et à la sécurité des stagiaires accueillis, en présentant leur démarche et en facilitant leur hébergement lors de leurs séjours dans la commune



CONTACTS

FLORENT KOHLER

06.30.53.21.33
florent.kohler@univ-tours.fr

JOSÉ SERRANO

07.64.01.75.30
jose.serrano@univ-tours.fr



PROJET CASTOR

Un programme participatif pour mieux comprendre la connexion habitants/nature

Pour les chercheurs...

... il s'agit de comprendre les raisons sous-jacentes à l'acceptation ou au rejet de la faune sauvage, dont le castor est une figure emblématique par les dégâts causés et les services rendus, trop souvent ignorés

Pour les habitants...

... un moyen de s'approprier et de valoriser l'histoire de la commune, sa société, l'écosystème où elle est insérée

Pour les élus...

...un moyen de resserrer les liens des habitants autour d'une mémoire collective et de reconnecter les citoyens avec l'environnement, considéré comme patrimoine de l'humanité

> QUI ?

Les **universités de Tours et d'Orléans** se sont associées pour mener une étude appelée **Programme Castor**. Elle sera menée par une équipe pluridisciplinaire d'une dizaine de chercheurs.



> QUOI ?

Le programme Castor vise à étudier la manière dont les humains s'accommodent de la faune et de la flore sauvages et quels liens on peut établir entre les dynamiques historiques et socioéconomiques des communautés étudiées.

Trois communes rurales (Loiret ou Loir-et-Cher, Essonne, Indre-et-Loire) représentatives des **problématiques soulevées par la présence ou l'arrivée des castors** seront choisies.

Cette étude est participative : elle se fait en **interaction constante avec la population locale**, par le biais de réunions d'information et de restitution.

Cette relation avec la population sera également possible en participant aux événements locaux (fêtes, marchés, etc.) et en partageant la vie des habitants qui voudront bien héberger une partie de l'équipe (stagiaires de master formés en anthropologie et écologie) pour quelques semaines sur différentes périodes.

> QUAND ?

Le **programme se déroulera sur un an**, avec prolongations possibles en fonction des financements obtenus et des possibilités d'accueil des communes.

> COMMENT ?

Les éléments qui seront restitués sont dictés par un protocole précis, applicable à chaque commune, ce qui permettra des comparaisons discutées lors des réunions de restitution.

Plus d'informations concernant ce programme sont disponibles sur : <https://journals.openedition.org/cal/2817>

Le programme se compose de **quatre phases** détaillées ci-dessous.

1

PANORAMA HISTORIQUE DE L'ÉVOLUTION DE LA COMMUNE

Mobilisation des documents historiques : cartes, photographies aériennes et images satellites, montrant les mutations communales depuis 1780 jusqu'à aujourd'hui, avec une mise en évidence de la période du remembrement et de l'impact des grandes infrastructures sur la démographie locale.

Recueil des statistiques disponibles (revenu moyen, courbe démographique, profil socioprofessionnel) pour appréhender les spécificités de la commune.

Etat écologique de la commune, grâce à des inventaires ciblés de biodiversité (pollinisateurs, papillons, éventuellement plantes et chauves-souris selon nos moyens humains). C'est dans ce cadre que les données concernant le castor seront apportées et soumises à discussion.

2

ENQUÊTES AUPRÈS DES HABITANTS

Questionnaires socio-écologiques auprès des personnes intéressées par la démarche, qui visent à mesurer l'attitude des habitants envers la nature et d'identifier les relations sociales au sein de la communauté (tissu associatif, conflits d'usage, coexistence intergénérationnelle).

Cartes mentales individuelles (représentations spontanées de la commune) qui peuvent se présenter sous forme de cartes ou de représentations symboliques. Cet exercice permet de diagnostiquer les rapports habitants/environnement et de mettre en évidence la dimension cachée des rapports sociaux.

Enquête anthropologique fondée sur la participation à la vie communale grâce à un hébergement par les habitants et à la participation aux événements festifs de la commune.

3

USAGES DES LIEUX ET FAUNE SAUVAGE

Questionnaire sur les usages des lieux et leur qualification par les habitants (lieux de promenade, de collecte, lieux à valeur patrimoniales). Ces données seront mises en regard, d'abord avec l'usage de l'espace par la faune (pas seulement le castor), puis avec les réseaux d'aires protégées ou de zones d'intérêt écologique (trames verte et bleu, SRADDET).

Propositions d'activités pour des élèves de primaire en lien avec la faune sauvage, par des spécialistes de l'éducation. Les réalisations des élèves feront l'objet d'une présentation publique (sous réserve des possibilités des enseignants concernés et de l'équipe du programme).

4

RESTITUTION ET DÉBAT

Diffusion d'un documentaire relatant l'avancée des travaux dans les trois communes étudiées, en privilégiant à chaque fois le débat.

Des suggestions concernant le maintien ou l'amélioration de l'état écologique de la commune pourront être faites si les élus le souhaitent.

